

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Журналистике
2024 – 2025 учебный год
8-9 класс
Отборочный этап**

Задание 1. 1 балл

Вариант 1

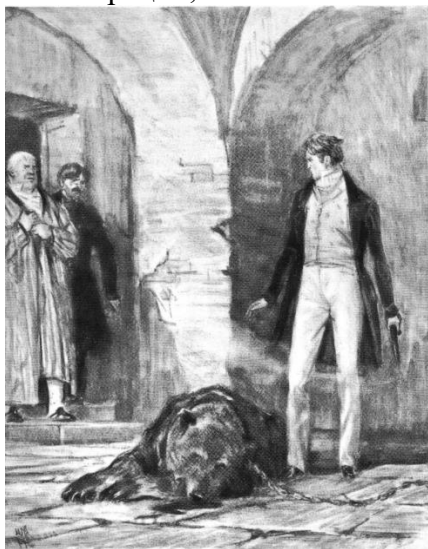
Назовите имя отца героини литературного произведения, изображенной на известной иллюстрации, измененной с помощью искусственного интеллекта.



Ответ: Дмитрий

Вариант 2

Напишите имя отца героя литературного произведения, изображенного на известной иллюстрации, измененной с помощью искусственного интеллекта.



Ответ: Андрей

Вариант 3

Напишите имя отца героя литературного произведения, изображенного на известной иллюстрации, измененной с помощью искусственного интеллекта.



Ответ: Ибрагим

Задание 2. 1 балл

Вариант 1

Решите ребус



”

$P = mg.$



”



,

Ответ: «Известия»

Вариант 2

Решите ребус



”



”””

,



Ответ: «Коммерсант»

Вариант 3
Решите ребус



Ответ: «Ведомости»

Задание 3. 1 балл

Вариант 1

Заметка о кончине Александра Сергеевича Пушкина была опубликована 30 января 1837 года именно в этой газете

- А. «Северная пчела»**
- Б. «Московская правда»
- В. «Искра»
- Г. «Коммерсантъ»

Вариант 2

В этой газете регулярно печатался как автор и литературный критик Николай Алексеевич Некрасов

- «Коммерсантъ»
- «Ведомости»
- **«Литературная газета»**
- «Правда»

Вариант 3

В этом журнале впервые напечатался как поэт Александр Сергеевич Пушкин

- «Современник»
- **«Вестник Европы»**
- «Новый мир»
- «Огонек»

Задание 4. 1 балл

Вариант 1

Так называлась стенгазета, которую создавали герои одного из произведений братьев Стругацких

- «Волшебная лампа»
- «Вперед и с песней»
- **«За передовую магию»**
- «Новости завода»

Вариант 2

Так называлась очень популярная газета в одной из сказок Николая Носова

- «Литературная газета»
- «Волшебная газета»
- «Газета по воскресеньям»
- **«Газета для дураков»**

Вариант 3

Так называлась газета, которую выпускал известный писатель Виталий Бианки

- «Пионерская газета»
- «Утренняя газета»
- «Морская газета»
- «Лесная газета»

Задание 5. 2 балл (0,5 балла за каждый правильный ответ)

Вариант 1

У моего одноклассника сломался телефон, и он не может отправлять буквенные сообщения, но зато он может присылать эмодзи (смайлики). Учитель передал ему список литературных произведений разных жанров, которые нам нужно повторить к уроку. Мой одноклассник нашел выход и воспользовался смайликами. Я знаю, что в некоторых случаях он использовал слова названия, а в некоторых – содержание литературного произведения. Помогите мне разгадать, какие произведения нужно подготовить к уроку, и напишите эти названия с большой буквы без кавычек.



Ответы:

1. Царевна-лягушка
2. Мартышка и очки
3. Кубок
4. Куст сирени

Вариант 2

У моего одноклассника сломался телефон, и он не может отправлять буквенные сообщения, но зато он может присылать эмодзи (смайлики). Учитель передал ему список литературных произведений разных жанров, которые нам нужно повторить к уроку. Мой одноклассник нашел выход и воспользовался смайликами. Я знаю, что в некоторых случаях он использовал слова названия, а в некоторых – содержание литературного произведения. Помогите мне разгадать, какие произведения нужно подготовить к уроку, и напишите эти названия с большой буквы без кавычек.

1.   или 

2.  

3.  

4.  

Ответы:

1. Черная курица или подземные жители
2. Свинья под дубом
3. Уроки французского
4. Лошадиная фамилия

Вариант 3

У моего одноклассника сломался телефон, и он не может отправлять буквенные сообщения, но зато он может присылать эмодзи (смайлики). Учитель передал ему список литературных произведений разных жанров, которые нам нужно повторить к уроку. Мой одноклассник нашел выход и воспользовался смайликами. Я знаю, что в некоторых случаях он использовал слова названия, а в некоторых – содержание литературного произведения. Помогите мне разгадать, какие произведения нужно подготовить к уроку, и напишите эти названия с большой буквы без кавычек.

1.  

2.    

3.   

4.  

Ответы:

1. Снежная королева
2. Волк на псарне
3. Дары волхвов
4. Пиковая дама

Задание 6. 3 балла**Вариант 1**

Несколько фактов о себе рассказывают герои произведений русских писателей. Напишите фамилии авторов без инициалов с большой буквы и названия этих произведений без кавычек, например: *Муму Тургенев*

- 1) Я люблю проводить время на голубятне, а еще я, как и мой дядя, люблю свинок. Учиться же я не хочу, вместо этого хочу жениться. У меня трое учителей, но нравится мне только один, потому что он меня не неволит. Увидев меня на сцене, мой прототип полностью изменил свою жизнь.
- 2) Меня лишили всех средств к существованию из-за глупой ссоры моего отца с соседом. У меня не осталось ничего, кроме возможности жестоко мстить обидчику. Для этого я проник в его семью, но кое-что произошло, поэтому месть стала невозможной.
- 3) Я собирал землянику, но так получилось, что всю ее сам же и съел. А бабушка все равно исполнила мою заветную мечту.

Ответы:

1. Недоросль Фонвизин
2. Дубровский Пушкин
3. Конь с розовой гривой Астафьев

Вариант 2

Несколько фактов о себе рассказывают герои произведений русских писателей. Напишите фамилии авторов без инициалов с большой буквы и названия этих произведений без кавычек, например: *Муму Тургенев*

- 1) Я так люблю все переписывать, и представьте, у меня это очень аккуратно получается! Но мои сослуживцы смеются надо мной. Портной говорит, что если сошьет мне новую верхнюю одежду, то заживу совсем иначе!
- 2) Я играл на деньги, но не потому что я азартен, просто мне нужно было что-то есть и пить. Я приходил в гости к хорошему человеку и тоже играл на деньги, а еще учил иностранный язык. Однажды все это закончилось, а потом я узнал, как выглядят макароны.
- 3) Из-за собственного любопытства мне пришлось в голову притвориться другим человеком. А потом еще долго мне приходилось притворяться, пока дело не закончилось свадьбой.

Ответы:

1. Шинель Гоголь
2. Уроки французского Распутин
3. Барышня-крестьянка Пушкин

Вариант 3

Несколько фактов о себе рассказывают герои произведений русских писателей. Напишите фамилии авторов без инициалов с большой буквы и названия этих произведений без кавычек, например: *Муму Тургенев*

- 1) Однажды в лесу мне повстречался волшебник и пообещал мне чудо. Прошло много лет, но вера моя не прекращалась. И вот однажды на горизонте показалось что-то алое.
- 2) Клякса на карте превратилась в географический объект. Но оказалось, что нужно срочно сделать так, чтобы этот объект на плане воплотился в реальности. Пришлось озаботиться покупкой и посадкой.
- 3) Однажды на вокзале мы встретились со старинным приятелем, однокашником. Наши воспоминания о школьных годах были забавными, но вдруг он назвал свой чин – и все изменилось.

Ответы

1. Алые паруса Грин
2. Куст сирени Куприн
3. Толстый и тонкий Чехов

Задание 7. 3 балла

Вариант 1

Нейросеть нарисовала известные фразеологизмы. Запиши их

1.



2.



3.



Ответы:

1. Как корова на льду
2. Как курица лапой / как курица лапой писать
3. Картошка в мундире

Вариант 2

Нейросеть нарисовала известные фразеологизмы. Запиши их

1.



2.



3.



Ответы:

1. Как свинья в апельсинах
2. Конь в пальто
3. Крыша поехала

Вариант 3

Нейросеть нарисовала известные фразеологизмы. Запиши их

1.



2.



3.



Ответы:

1. Купить кота в мешке
2. Метать бисер перед свиньями
3. На краю земли

Задание 8. 1 балл

Вариант 1

Так бывает, что одни писатели становятся героями произведений других писателей. Сопоставьте пары писателей с писателями-героями их произведений.

А – Н. Гоголь	1 – С. Есенин
Б – В. Маяковский	2. – Д. Фонвизин
В – М. Булгаков	3 – А. Грибоедов
Г – А. Пушкин	4 – Мольер

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

Вариант 2

Так бывает, что один писатель в своем произведении вдохновляется произведением другого писателя. Сопоставьте писателей и авторов, чьи произведения они литературно переработали.

А – А. Н. Толстой	1 – Ф. Баум
Б – В. Волков	2 – К. Коллоди
В – А. Пушкин	3 – И. Гете
Г – Е. Шварц	Д – Н. Гоголь

Ответ: А2, Б1, В3, Г4

Вариант 3

Сопоставьте известных людей и их хобби.

А – Д. Менделеев	1 – карточная игра
Б – Н. Некрасов	2 – изготовление чемоданов
В – В. Набоков	3 – езда на велосипеде
Г – Л. Толстой	4 – энтомология

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

Задание 9. 1 балл

Вариант 1

Этот актер начал выпускать свои программы на известном видеохостинге, а теперь его 2 шоу, связанные с музыкой и эзотерикой, показывают на Муз ТВ. Назовите фамилию ведущего.

Ответ: Журавлев

Вариант 2

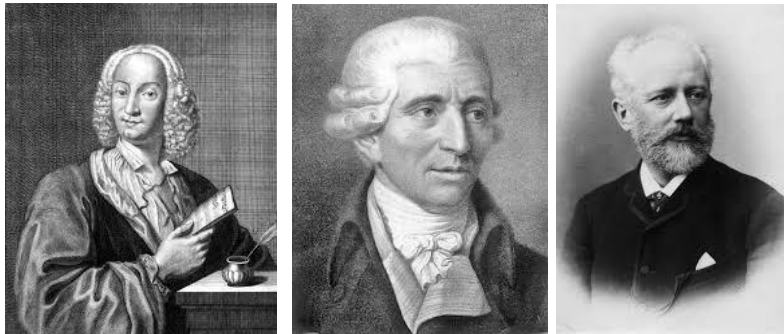
Этот журналист берет интервью у популярных артистов, актёров и музыкантов. Основательница проекта о знаменитостях, бьюти-трендах и современной культуре. В 2023 году телеканал «Суббота» добавил ее интервью в свою сетку вещания. Назовите фамилию журналиста.

Ответ: Джугелия

Задание 10. 1 балл

Вариант 1

Что общего у этих личностей?



- У них есть цикл произведений, который называется одинаково
- Они все родились в России
- Они были современниками
- Они удостоены Нобелевской премии

Вариант 2

Что общего у этих личностей?



- Они все были на войне
- Они все занимались переводами
- Они были редакторами литературных журналов
- Они занимались наукой

Вариант 3

Что общего у этих личностей?



- Они жили в одной стране
- **У них есть произведение, которое называется одинаково**
- Они совершили кругосветное путешествие
- Они умерли до 40 лет

Задание 11. 25 баллов

Вариант 1

Напишите вымышленную расширенную новостную заметку по мотивам дуэли Евгения Онегина и Владимира Ленского (Произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин»).

Объем: 6-10 предложений.

Вариант 2

Напишите вымышленную расширенную новостную заметку по мотивам дуэли Григория Печорина и Грушницкого (Произведение М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»).

Объем: 6-10 предложений.

Критерии оценки

№	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Наличие плагиата/использование генеративных нейросетей в тексте. Отсекающий критерий	Допуск/недопуск
	Отсутствие плагиата в тексте	Задание проверяется
	Текст не проходит проверку на антиплагиат	Задание не проверяется. Выставляется балл «ноль»
К 2	Соблюдение жанровых требований к тексту	
	Текст соответствует жанру	10 – 6
	Текст частично соответствует жанру	5 – 1
	Текст не соответствует жанру	0
К 3	Соблюдение фактических требований к тексту	

	В тексте явно выражен информационный повод	5 – 4
	В тексте информационный повод выражен неявно	3 – 1
	Информационный повод не выражен	0
К 4	Композиционная целостность и логичность изложения	
	Текст характеризуется композиционной целостностью, его части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	5 – 4
	Текст характеризуется композиционной целостностью, внутри смысловых частей есть нарушения последовательности или повторения	3 – 1
	Не прослеживается композиционный замысел, в тексте допущены нарушения последовательности частей	0
К 5	Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность	
	Всего не более 2 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	5 – 3
	Всего не более 4 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	2
	Всего более 4 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	0

Задание 12. 60 баллов

Вариант 1

Посмотрите российский художественный фильм «Не болит голова у дятла» режиссёра Динары Асановой (1974 г.). Напишите рецензию на произведение.

Объем: от 250 слов.

Вариант 2

Посмотрите российский художественный фильм «Магия чёрная и белая» режиссёра Наума Бирмана (1983г.). Напишите рецензию на произведение.

Объем: от 250 слов.

№	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Наличие плагиата/использование генеративных нейросетей в тексте. Отсекающий критерий	Допуск/недопуск
	Отсутствие плагиата в тексте	Задание проверяется
	Текст не проходит проверку на антиплагиат	Задание не проверяется.

		Выставляется балл «ноль»
К 2	Соблюдены требования к композиционному построению рецензии	
	Автором ясно сформулирован непосредственный отклик на произведение литературы, произведен комплексный анализ произведения, произведена аргументированная оценка произведения	15 – 10
	Недостаточно отражен смысл произведения ИЛИ недостаточно ясно сформулирован непосредственный отклик на произведение литературы. Не полностью произведен анализ произведения ИЛИ аргументированная оценка произведения произведена недостаточно	9 – 6
	Недостаточно отражен смысл произведения И недостаточно ясно сформулирован непосредственный отклик на произведение литературы. Не полностью произведен анализ произведения И аргументированная оценка произведения произведена недостаточно	5 – 3
	Отсутствует отклик на произведение литературы ИЛИ не произведен анализ произведения. Отсутствует аргументированная оценка произведения	2-0
К 3	Качество и уровень аргументации	
	Произведен глубокий и аргументированный анализ произведения: авторская позиция рецензента подкреплена примерами из произведения и сформулирована актуальность проблематики произведения, обоснованная фактами и примерами, почерпнутыми из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов, факты личного и социального опыта, а также собственные наблюдения	15 – 10
	Произведен аргументированный анализ произведения, но авторская позиция рецензента недостаточно подкреплена примерами из произведения ИЛИ сформулированная актуальность проблематики произведения недостаточно подтверждена фактами и примерами из различных источников	9 – 6
	Произведен аргументированный анализ произведения, но авторская позиция рецензента недостаточно подкреплена примерами из произведения И сформулированная актуальность проблематики произведения недостаточно подтверждена фактами и примерами из различных источников	5 – 1
	Аргументированный анализ текста не произведен ИЛИ авторская позиция рецензента не подкреплена	0

	примерами из произведения. Сформулированная актуальность проблематики произведения не подтверждена фактами и примерами из различных источников	
К 4	Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность	
	Всего не более 3 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	15 – 10
	Всего не более 5 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	9 – 6
	Всего более 5 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	0
К 5	Качество и яркость изложения	
	Богатый язык, отсутствие канцеляризмов и штампов, нет клише, уместные метафоры и сравнения	15 – 10
	Присутствует несколько канцеляризмов и/или штампов	9 – 6
	В тексте содержится много канцеляризмов и/или штампов	5-1